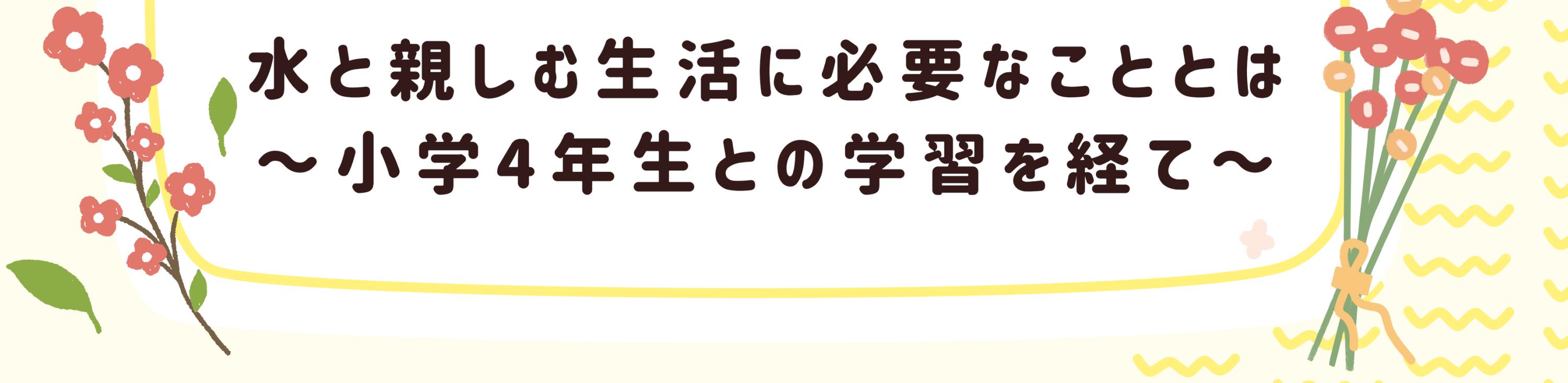


梅花女子大学 こども教育学科

目久田ゼミ



水と親しむ生活に必要なこととは  
～小学4年生との学習を経て～



MEKUTA  
ゼミな

# 目久田ゼミ

メンバーは7人で、全員が保育について学んでいます！

積極的で、発想力豊かなメンバーです。ふとした会話から大きな笑いが生まれる和気あいあいとした雰囲気です。

卒業論文では一人ひとりが自由にテーマを考え取り組みました。





# 産学連携の流れ



中之島で過ごす子どもたちと  
より良い学習のために

## 1, 大阪水都様との出会い

中之島の水を守るために様々な取り組みを行われてきた水都様。保育・教育の視点から、何ができるのか？

## 2, 中之島を知る

子どもたちと学ぶ前に、まず自分たちが学ぼう。楽しんで学んでほしいなあ。そうだ、Youtuberになろう。

## 3, 子どもたちとの出会い

自分たちの強みは、様々な子どもと関わり培ってきたスキル。それを活かすには、やはり子どもたちと協力して…

## 4, 実際の学習

子どもたちがどの様な意見を持ち、自分たちとの学習をどう活かしたんだろう。実際に見に行こう！

# 水都大阪様との出会い



## 水都様の気持ち

### 中之島の良さを広めたいなあ。

梅花女子大学の目久田ゼミはいろんな企業と産学連携をしているようだ。何か、一緒に取り組めることはないかなあ。

### 中之島の良さをお知らせ!

動画とパンフレットも持って…  
皆さん、こんにちは～!!  
僕たちと一緒に何かしたいんだけど、まずは船に乗ってみたい～?

### 実際に何をしようかなあ

船もバラ園も、楽しめたみたいでよかった!  
具体的に何を生み出せるか一緒に考えていこう。

## 目久田ゼミの気持ち

### 次はどんな企業様かな?

たくさんの企業様と産学連携をしてきたなあ。  
次はどんな企業様と、どんなことが出来るんだろう。

### ええ～!!!

なんてステキなイメージ動画!  
中之島ってこんなにたくさんの船が動いてたんだなあ。  
船もバラ園もステキ!

### せっかくなら自分たちのスキルを…

今までも、子どもたちに関係する内容が主だったし、自身を持って取り組みます!  
自分たちには何が出来るのだろう。



# 産学連携の流れ



中之島で過ごす子どもたちと  
より良い学習のために

## 1, 大阪水都様との出会い

中之島の水を守るために様々な取り組みを行われてきた水都様。保育・教育の視点から、何ができるのか？

## 2, 中之島を知る

子どもたちと学ぶ前に、まず自分たちが学ぼう。楽しんで学んでほしいなあ。そうだ、Youtuberになろう。

## 3, 子どもたちとの出会い

自分たちの強みは、様々な子どもと関わり培ってきたスキル。それを活かすには、やはり子どもたちと協力して…

## 4, 実際の学習

子どもたちがどの様な意見を持ち、自分たちとの学習をどう活かしたんだろう。実際に見に行こう！

# 子どもたちとの 出会い

イベントが  
中之島の川の  
近くで行われていた

昔の中之島の水

今の中の島の水は？

水の良さを  
生かしていることも  
あるが十分生かすことは  
できていない

噴水やレストラン  
イルミネーションは  
生かしている

ものを運ぶ  
→車などが多い

よごれている  
(ゴミが捨てられている)

景色が見えにくい

水源(森林など)を  
大切にしていない

(中之島の)川に  
行ったことがない

危ない

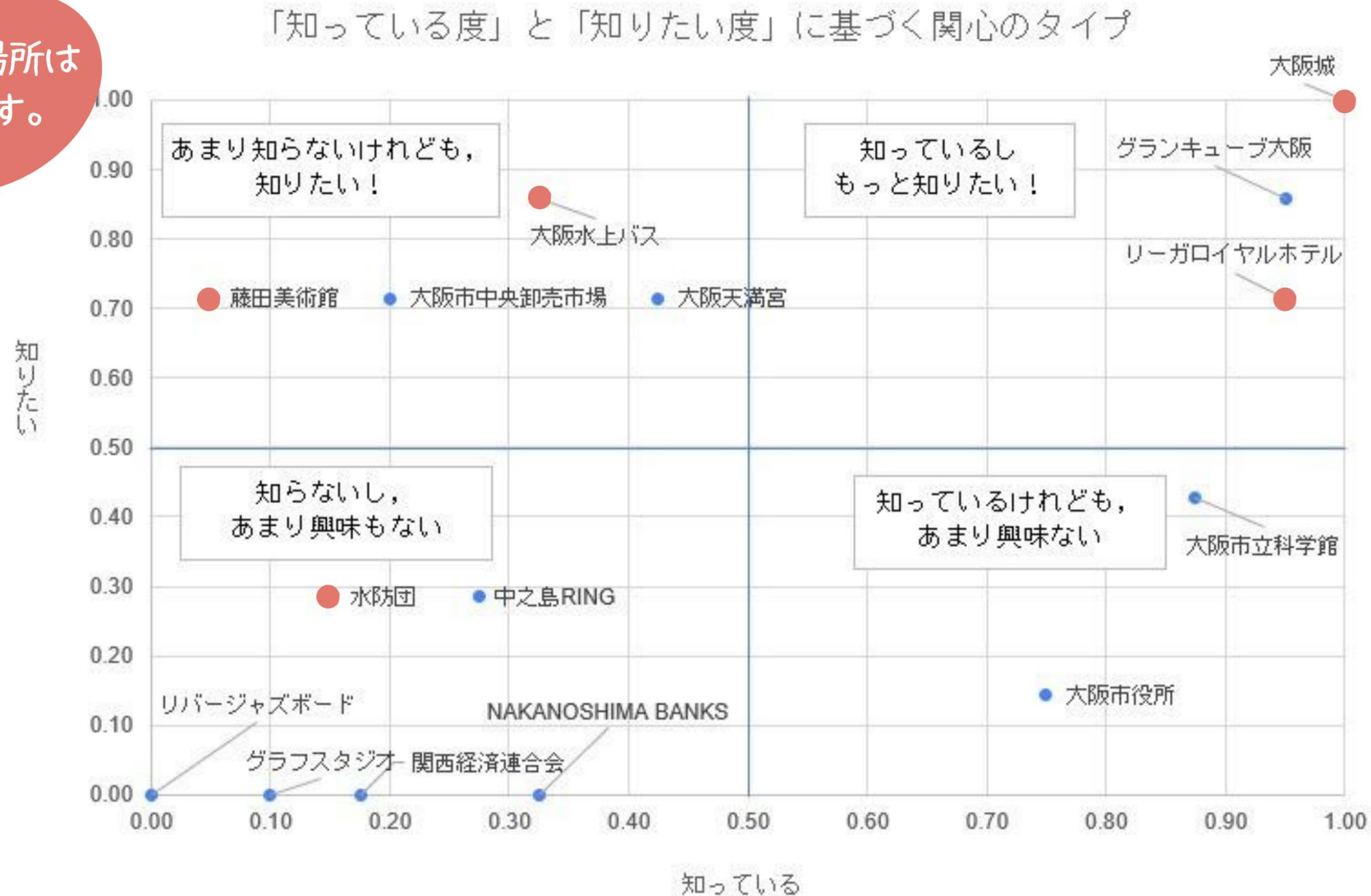
生かせていない原因



# 子どもたちの興味と感心に基づき インタビューを行いました



今回実際に  
インタビューを行った場所は  
赤丸でマークしています。



# 中之島を知る

～中之島で働く人～

大阪城  
天守閣

宮本  
様



- ・ 中之島は大阪城を建てるのにとって良い立地(防衛・産業)
- ・ 来城者の多様化に伴う様々な観点からの要望が増加
- ・ 水の危険を理解して、安全に楽しむことを大切に

大阪  
水上バス

岸田 様



- ・ 40年前に水辺を盛り上げるために誕生した
- ・ 皆がもっと水辺に興味を持ち船の良さも知らせたい
- ・ 水辺から大阪をにぎやかに

新光  
運輸

大葉  
様



- ・ 川と船で機材や資材を運搬
- ・ 観光客増加と大阪万博の影響で安全な船の運航が困難に
- ・ 利用する全ての人ルールを守り、互いを思いやり仲良く

水防団

室谷  
様



- ・ 水害を食い止め、住人を守る仕事
- ・ 昔の様に魚釣りや泳ぐことが出来るようになったらいいな
- ・ みんなが目標を自分で考えて行動をしてみしてほしい

藤田  
美術館

國井  
様



- ・ 元々美術館の近くの川が淀川という名前だった
- ・ 川のルートが変わり旧淀川になってしまった
- ・ 水辺の文化や歴史が沢山あるのでその情報をもっと発信したい

リーガ  
ロイヤル  
ホテル

久保 様



- ・ ホテルは地域の防災拠点にもなっている
- ・ 中之島でしかできない日本ならではの体験を提供したい
- ・ 住んでいる人もお客様も楽しい町になってほしい

# 水辺の町 で働く人 や暮らす人

藤田美術館・國井さん

## 新光運輸・大葉さん

船と川をつかって機材や資材を運ばんする仕事をしています。

観光客の増加や万博の影響で船の数が増えて、安全な運送が難しくなってきました。

利用する全ての人が川のルールを守ってたがいを思いやり、なかよくしてほしいです。

## 中之島で暮らす・上田さん

自然が身近にある場所に住みたいと思い、緑が多く川もながれている中之島に引っこして来ました。

ときどき、川にゴミがうかんでいて悲しくなります。中之島の美しい自然を守るために何ができるか...みんなで考えていきたいです。

美術館の近くの大川はかつて淀川とよばれていましたが、工事で川のルートが変わったことで川の名前も変わりました。

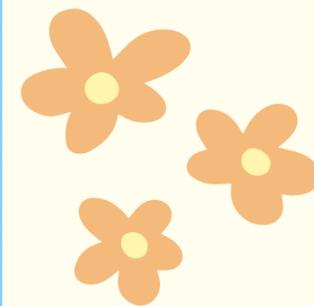
大阪には水辺の文化や歴史がたくさんあるので、中之島もそういう情報をもっとはっしんできるようにしてほしいです。

## リーガロイヤルホテル・久保さん

実は、ホテルは泊まる場所だけでなく、ちいきの防さいきよてんという役わりもなっています。

「中之島でしかできない日本ならではの体験」をお客さまに提供していきたいか、考えています。

住んでいる人もお客さまも楽しい...中之島にはそんな町になってほしいです。



# 水辺の町 で働く人 や暮らす人

## 大阪城天守閣・宮本さん

お城にとってよい土地だったから、大阪城は水辺の町につくられました。観光客のたよう化により、ある人にはかいてきでも、別の人には不かいになること があり、その対応が難しいです。中之島は水がいの多い町ですが、きけんせいと水への親しみとのバランスをたもってつき合っしてほしいです。

## 大阪水上バス・岸田さん

やく 40年前に「昔のように水辺を もり上げよう」という声があがり、大阪水上バスが誕生しました。みんなにもっと水辺にきょうみを持って 気がるに船に乗ってもらいたいです。

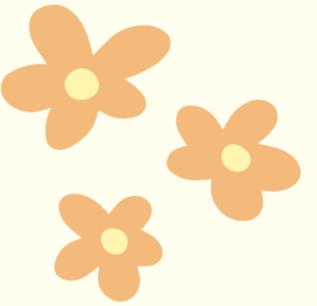
水辺が元気になり、そこから大阪全体が にぎやかになってほしいです。

## 水防団・室谷さん

水がいをできるだけ食い止め、みんなを 守るために、はたらいています。

むかしは中之島の川もきれいで、魚つり や泳ぐことができました。またそんなこと

ができる川になってほしいです。みんなは中之島の川辺がどうなって ほしいですか？一人ひとりが目標を たて、その目標のために行動してほ しいです。



# 実際の学習

1	水って何だろう?ゲームやクイズ形式で水の秘密を学ぶ
2	日常生活で安心して使える水の量は?水紛争の地域を学ぶ
3	昔の中之島とは?水に近い中之島にかかわりのある人々のことを考える

今回  
目久田ゼミが  
関わったのは  
ココ!

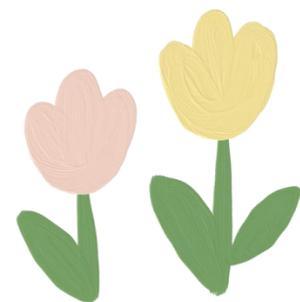
様々な視点から学びを得ていました!

# 中之島ドリームフェスティバル

## 舞台発表の様子

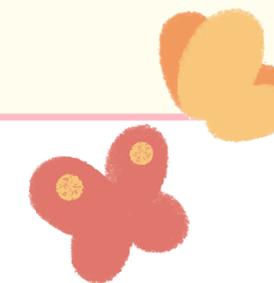
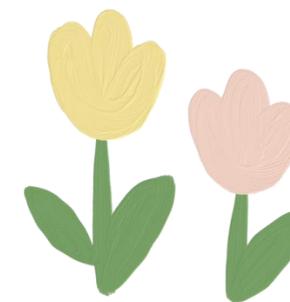


グループに分かれ、パワーポイントやイラスト等の資料も活用していました



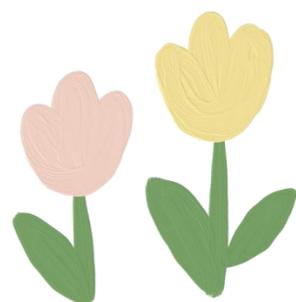
インタビュー-動画を通して得られた

## 子どもたちの学習、考えや意見

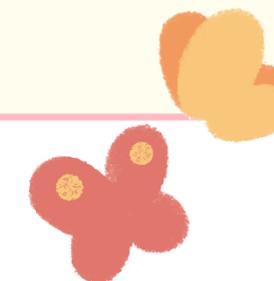
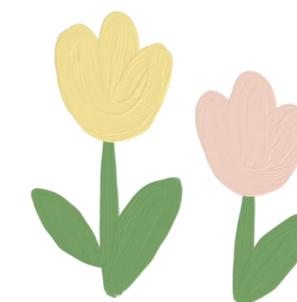


- みんなでこの川を使っていることが分かった。
- 地域の人も、みんなに親しんでほしいと思っていることが分かった。
- お茶が飲めるほど、きれいだったことを知った。
- 魚釣りをしたり、川で遊んだりできていたことを知った。
- それぞれの施設の方が「楽しめるようなことを考えてほしい」と思っている。

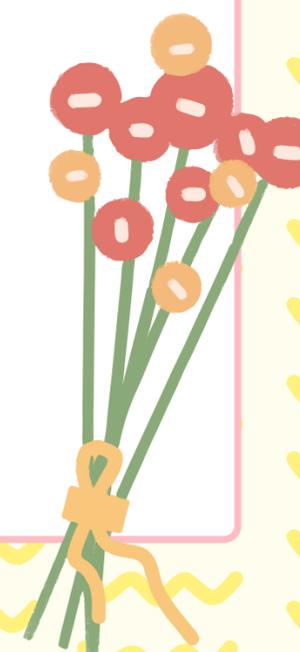


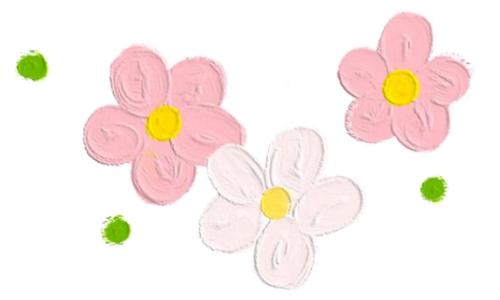
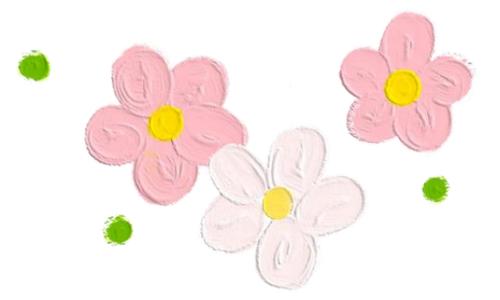


子どもたちの声から得られた  
**私たちの考えや改善点**



- 子どもたちの学びに助力できたことを子どもたちの発表を見て  
感じることで、達成感も得られた。
- 発表の進行や内容が子どもならではのものが多くあり  
私たちでは思いつかないような、とてもユニークで現実味もある  
学習の発表として展開から内容にわたり秀逸なものであった。





**ご清聴**  
**ありがとうございました**

